DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS				**FECHA**: Septiembre 2019
ASIGNATURA: *TALLER DE MATEMÁTICAS*				**CURSO**: 2º ESO
Periodo	**Organización y secuenciación de los contenidos**	**Procedimientos e instrumentos de evaluación**	**Criterios de calificación**	**Procedimientos de recuperación**
1ªev	Unidad 1. Números Divisores, enteros, proporcionalidad y porcentajes.. Resolución de problemas Unidad 2. Algebra Lenguaje algebraico, ecuaciones de primer grado y resolución de problemas	1Observación sistemática de la asistencia, interés y participación en clase. 2 Análisis del trabajo del alumno mediante la realización de las actividades propuestas para clase y casa.(ejercicios, problemas, lecturas, trabajos etc..) 3. Pruebas específicas objetivas.	**1. Pruebas escritas** (25% 2,5 puntos sobre 10) **2. Trabajos, tareas y actividades complementarias** (50% 5 puntos sobre 10) **3. Actitud, hábito de trabajo y participación en clase** (25% 2,5 puntos sobre 10) La **Nota FINAL** del curso se obtiene mediante una media aritmética de cada una de las notas de las evaluaciones: **(Nota 1ª Ev + Nota 2ª Ev + Nota 3ª) / 3**	En un contexto de evaluación continua y dado el carácter acumulativo de los contenidos no se harán pruebas específicas de recuperación. si un alumno no supera una de las evaluaciones deberá realizar las tareas y trabajos que tenga pendientes hasta el momento a las que se añadirán otras adicionales (fichas, lecturas etc..) que permitan observar la evolución del alumno comprobando la progresión de su aprendizaje. Cuando el alumno haga las tareas adicionales y entregue las tareas pendientes de acuerdo a las indicaciones del profesor se considerará una evolución positiva otorgando una calificación de 5 en las evaluaciones que tuviera pendientes
2ªev	Unidad 3. Geometría Proporcionalidad geométrica, áreas y volúmenes. Resolución de problemas Unidad 4. Gráficos Coordenadas, tablas de valores. Representación de rectas e interpretación de gráficos			
3ªev y final	Unidad 5. Estadística Recuento de datos y organización en tablas. Media y moda. Gráficos estadísticos			
	Durante todo el curso y en cada una de las evaluaciones se trabajará un bloque común de contenidos Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas **También una unidad sobre Ajedrez**			

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
- Resuelve problemas de proporcionalidad directa
- Resuelve problemas que utilicen cálculo, aumento o disminución porcentual
- Obtiene e interpreta gráficos sencillos
- Construye una gráfica a partir de un enunciado
- Obtiene la expresión analítica de la función lineal asociada a un enunciado y la representa.
- Calcula áreas y perímetros
- Resuelva problemas geométricos utilizando el teorema de Tales y de Pitágoras
- Distingue entre variable cualitativa, cuantitativa discreta y cuantitativa continua y pone ejemplos.
- Elabora tablas de frecuencias y obtiene información de la tabla elaborada.
- Calcula e interpreta las medidas de posición (media, moda, mediana
- Utiliza medios tecnológicos (calculadora, procesador, hoja de cálculo, geogebra, etc..) para elaborar documentos, representar gráficas, obtener parámetros estadísticos
- Utiliza estrategias y técnicas de resolución de problemas, tales como el análisis del enunciado, el ensayo y error sistemático, la división del problema en partes, así como la comprobación de la coherencia de la solución obtenida, y expresa, utilizando el lenguaje matemático adecuado a su nivel, el procedimiento que se ha seguido en la resolución.
- Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo perseverancia, flexibilidad, aceptación de la crítica razonada, curiosidad e indagación.
- Realiza y presenta de los trabajos y ejercicios con orden y limpieza.
- El alumno deberá de mostrar interés, atención y participación
- Iniciativa e interés por el trabajo.