DEPARTAMENTO: **FRANCÉS**				FECHA: Septiembre 2019
ASIGNATURA: **SEGUNDA LENGUA FRANCÉS**				CURSO: **1ºESO** (2 horas semanales)
Periodo	**Organización y secuenciación de los contenidos**	**Procedimientos e instrumentos de evaluación**	**Criterios de calificación**	**Procedimientos de recuperación**
	○ Todos los contenidos se estructuran en *4 bloques*: • Comprensión de textos orales • Comprensión de textos escritos • Producción de textos orales • Producción de textos escritos. ○ En el siguiente cuadro se muestra de manera ***simplificada*** los contenidos relativos al "Léxico de uso frecuente" y los "patrones sintácticos y discursivos". ○ Para completar la tabla de contenidos en relación a las *funciones comunicativas*, *aspectos socioculturales y sociolingüísticos* y *patrones sonoros y ortográficos* pueden consultar la *Programación didáctica* del Dpto. de Francés del IES Pedro Laín Entralgo.	● **<u>Procedimientos:</u>** Análisis de Producciones específicas + Valoración del proceso + Observación Directa ● **<u>Los instrumentos de la evaluación serán:</u>** Ejercicios de control Pruebas trimestrales Pruebas de producción y comprensión escrita Pruebas de producción y comprensión oral Dictados Tareas y Exposiciones Trabajo de lectura Observación del trabajo diario en clase - Diario del profesor Supervisión de deberes / Supervisión del cuaderno y *cahier* del alumnado	Las pruebas orales y escritas supondrán un **70%** de la calificación total. En dichas pruebas se evaluarán los siguientes apartados: conocimiento, comprensión lectora, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral. <u>El **30%** restante se divide entre:</u> - Un **20%** destinado a la valoración del proceso de enseñanza. Se incluyen aquí las producciones individuales y de equipo relacionadas con el trabajo realizado en el proceso de aprendizaje, actividades en el aula, las tareas o proyectos realizados y cualquier tipo de actividad en la práctica oral y escrita.	El alumno que no realice alguna de las pruebas específicas escritas u orales, sin una causa justificada, no superará la evaluación. Asimismo deberá tener al menos un 3 en la media de las pruebas específicas para poder mediar. Aquel alumno que haya obtenido menos de un 3 recuperará con la evaluación siguiente. Se deberá obtener una media de 5 entre las diferentes pruebas para considerar que ha superado la evaluación. El Departamento de Francés aplica la ***evaluación continua,*** por lo tanto se tendrá en cuenta la ***progresión del alumno para obtener la calificación final:*** Primera evaluación: 10% Segunda evaluación: 20% Tercera evaluación: 70%

1ªev	**U0:** saludar, presentarse, números 0-20, colores **U1:** El artículo, material escolar, asignaturas, el horario y los días de la semana **U2:** El pronombre personal sujeto - Verbos regulares en -ER - la expresión del gusto - -números del 20-31 - Los meses - la fecha - Descripción: el adjetivo calificativo (género y número) - Verbo *Être*		- **10%** destinado a la observación directa sistemática de la respuesta del alumno frente a la asignatura. Se entiende que un alumno responde positivamente cuando: asiste con regularidad a clase, trae el material que corresponde para trabajar; hace los deberes y ejercicios; tiene el cuaderno limpio, completo y ordenado; se esfuerza por participar en clase utilizando la lengua extranjera, se esfuerza por superar las dificultades siguiendo las indicaciones del profesor, tiene una actitud adecuada en la actividad que se desarrolla, tiene una actitud constructiva frente al error; respeta a sus compañeros y al profesor y participa con aprovechamiento en las actividades complementarias que el departamento organiza.	A aquellos alumnos que han obtenido menos de un tres en la primera o segunda evaluación y no las han recuperado, se les contará un 100% de la nota del examen global del tercer trimestre. En junio se propone un examen de recuperación para aquellos alumnos que hayan obtenido menos de un 3 en el examen final de la tercera evaluación y no puedan mediar.
2ªev	**U3:** Verbos de acción. Regulares en -ER - La frase negativa - Reciclaje y ecología - los números del 40-100. **U4:** Las partes del cuerpo - la preposición de lugar - los adjetivos posesivos - la familia - Verbo *Avoir* - La edad.			
3ªev y final	**U5:** Las prendas de vestir - el adjetivo demostrativo - verbo *mettre* - *Pourquoi/ parce que* - Verbo *faire* - la hora. **U6:** -Los alimentos - las comidas - el artículo partitivo - Verbo *prendre* las actividades cotidianas - los verbos pronominales .			

CONTENIDOS MINIMOS 1º ESO			
Comprension oral	- Obtención de la información general de textos orales sobre los temas del curso. - Comprensión de frases y palabras sobre el léxico de estos contenidos. - Identificación de la intención del emisor: Preguntar, afirmar..		
Producción oral	- Producción de textos breves y comprensibles y participación en conversaciones sobre los temas de estos contenidos. - Desarrollo de estrategias para solucionar interrupciones en la comunicación, utilizando elementos verbales y no verbales como pedir una repetición o aclaraciones entre otros.		
Comprensión escrita	- Comprensión general e identificación de informaciones específicas en textos auténticos en soportes diferentes, sobre temas de su interés. **-** Identificación de la intención del emisor del mensaje a través de elementos verbales y no verbales. Proponer, ordenar, contar, describir, preguntar, dar instrucciones.		
Producción escrita	**-** Composición de textos breves escritos con ayuda de frases cortas sobre sujetos cotidianos, con la utilización de estructuras correctas (carta, mail, diálogo). - Ortografía adecuada de las palabras y estructuras utilizadas. - Uso adecuaado de los signos de puntuación.		
Aspectos socioculturales y sociolinguisticos **-** Los saludos y el tratamiento. - Dar las gracias. - Excusarse.	**Funciones comunicativas** - Saludar y despedirse. - Presentarse y presentar a alguien. - Dar las gracias y excusarse. - Describir el material escolar - Describir a alguien - Decir y preguntar la edad - La hora - Las actvidades cotidianas	**Lexico de uso frecuente** **-** Saludos y despedidas. - Los números hasta 100. - El material escolar. - Los días de la semana/ los meses/ las estaciones - Los colores. - Las materias escolares. - Los adjetivos de descripcion física y de carácter. - Las partes del cuerpo - La ropa. - Los alimentos.	
Patrones sonoros y ortográficos	**Patrones sintacticos y discursivos**		

- Reproducción de la fonética de la lengua francesa, en algunos sonidos. Diptongos, sonidos Nasales, sonido [y] - el sonido [R]. **-** Cuidado de la ortografía. - Utilización de algunos signos de puntuación básicos.	- Los artículos definidos e indefinidos - Los verbos: être, avoir, faire, aller en presente. - El presente de los verbos en -ER. - Las frases negativas. NE…PAS - La formación del femenino. (e) - La formación del plural (s) - Los adjetivos posesivos. 1 poseedor. - Los verbos reflexivos. Presente.