

ASIGNATURA: Economía y Emprendimiento
Profesor: Pedro López

NIVEL: 4º ESO

CURSO ACADÉMICO: 2025/2026

SABERES BÁSICOS

A. El perfil de la persona emprendedora, iniciativa y creatividad

El perfil de la persona emprendedora. Autoconfianza, autoconocimiento, empatía, perseverancia, iniciativa y resiliencia. Técnicas de diagnóstico de debilidades y fortalezas. Creatividad, ideas y soluciones. Pensamiento de diseño o Design Thinking y otras metodologías de innovación ágil. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo. Habilidades sociales. Gestión de emociones. Estrategias de gestión de la incertidumbre y toma de decisiones en contextos cambiantes. El error y la validación como oportunidades para aprender

B. El entorno como fuente de ideas y oportunidades

La perspectiva económica del entorno. El problema económico: la escasez de recursos y la necesidad de elegir. La elección en economía: costes, análisis marginal, incentivos. El comportamiento de las personas en las decisiones. Comercio, bienestar y desigualdades. El entorno económico-empresarial. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. El funcionamiento de los mercados. El mercado y las oportunidades de negocio: análisis del entorno general o macroentorno; análisis del entorno específico o microentorno. El sistema financiero. La empresa y su responsabilidad social. La decisión empresarial y la innovación como fuente de transformación social. El entorno social, cultural y medioambiental desde una perspectiva económica. La economía colaborativa. La huella ecológica y la economía circular. La economía social y solidaria. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el desarrollo local. Sectores productivos y géneros del entorno cultural y artístico. Agentes que apoyan la creación de proyectos culturales emprendedores. Estrategias de exploración del entorno. Búsqueda y gestión de la información. Métodos de análisis de la competencia. La visión emprendedora.

C. Recursos para llevar a cabo un proyecto emprendedor

Misión, visión y valores de la empresa o entidad. La organización y gestión de las entidades emprendedoras. Funciones de la empresa. Los equipos en las empresas y organizaciones. Estrategias ágiles de trabajo en equipo. Formación y funcionamiento de equipos de trabajo. Las finanzas personales y del proyecto emprendedor: control y gestión del dinero. Fuentes y control de ingresos y gastos. Recursos financieros a corto y largo plazo y su relación con el bienestar financiero. El endeudamiento. Fuentes de financiación y captación de recursos financieros. La gestión del riesgo financiero y los seguros.

D. La realización del proyecto emprendedor

El reto o desafío como objetivo. Planificación, gestión y ejecución de un proyecto emprendedor. Del reto al prototipo. Desarrollo ágil de producto. Técnicas y herramientas de prototipado rápido. Presentación e introducción del prototipo en el entorno. Estrategias de difusión. Validación y testeo de prototipos. Valoración del proceso de trabajo. Innovación ágil. El usuario como destinatario final del prototipo. La toma de decisiones de los usuarios. El usuario como consumidor. Derechos y obligaciones de los consumidores. Derechos sobre el prototipo: la propiedad intelectual e industrial.

Crterios de evaluaci3n

1.1. Adaptarse a entornos complejos y crear un proyecto personal original y generador de valor, partiendo de la valoraci3n crtica sobre las propias aptitudes y las posibilidades creativas, haciendo hincapi3 en las fortalezas y debilidades y logrando progresivamente el control consciente de las emociones.

1.2. Utilizar estrategias de an3lisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y de la iniciativa y creatividad propia y de los dem3s.

1.3. Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas.

2.1. Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducaci3n e igualdad entre hombres y mujeres, actitud participativa y visualizaci3n de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificaci3n y optimizaci3n de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecuci3n del reto propuesto.

2.2. Poner en pr3ctica habilidades sociales, de comunicaci3n abierta, de motivaci3n, de liderazgo y de cooperaci3n e innovaci3n 3gil tanto de manera presencial como a distancia en distintos contextos de trabajo en equipo.

2.3. Valorar y respetar las aportaciones de los dem3s en las distintas din3micas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, respetando las decisiones tomadas de forma colectiva .

3.1. Preservar y cuidar el medio natural, social, cultural y art3stico a partir de propuestas y actuaciones locales y globales que promuevan el desarrollo sostenible con visi3n creativa, emprendedora y comprometida.

3.2. Superar los retos propuestos a partir de ideas y soluciones innovadoras y sostenibles, evaluando sus ventajas e inconvenientes, as3 como el impacto que pudieran generar a nivel personal y en el contexto al que van dirigidas.

3.3. Aplicar metodolog3as 3giles siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcci3n de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superaci3n de los retos planteados y la obtenci3n de soluciones a las necesidades detectadas con sentido 3tico y solidario.

4.1. Poner en marcha un proyecto que lleve a la realidad una soluci3n emprendedora, seleccionando y reuniendo los recursos materiales, inmateriales y digitales disponibles en el proceso de ideaci3n creativa.

4.2. Utilizar con autonom3 estrategias de captaci3n y gesti3n de recursos conociendo sus caracter3sticas y aplic3ndolas al proceso de conversi3n de las ideas y soluciones en acciones.

4.3. Reunir, analizar y seleccionar con criterios propios los recursos disponibles, planificando con coherencia su organizaci3n, distribuci3n, uso y optimizaci3n

5.1. Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y a objetivos concretos, utilizando estrategias comunicativas 3giles adecuadas a cada situaci3n comunicativa.

5.2. Presentar y exponer con claridad y coherencia las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de mantener una comunicaci3n eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso

6.1. Desarrollar una idea o soluci3n emprendedora a partir de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos desde el 3mbito de la econom3a y las finanzas, viendo la relaci3n entre estos y los recursos necesarios y disponibles que permiten su desarrollo.

6.2. Conocer de manera amplia y comprender con precisi3n los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del 3mbito econ3mico y financiero, aplic3ndolos con coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos.

6.3. Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones, reales o

simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios.	
6.4. Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico, aprovechando este conocimiento en el afrontamiento eficaz de retos.	
7.1. Valorar la contribución del prototipo final tanto al aprendizaje como al desarrollo personal y colectivo evaluando de manera crítica y ética todas las fases del proceso llevado a cabo, así como la adecuación de las estrategias empleadas en la construcción del mismo.	
7.2. Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, la viabilidad y la adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos.	
7.3. Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación se obtendrá valorando los siguientes apartados:

- Pruebas escritas (60%)
- Actitud, hábito de trabajo, participación en clase, interés, apuntes (15%)
- Actividades complementarias (Trabajos, exposiciones, lecturas etc) (25%)

Como la nota obtenida debe ser un número natural se aproximará por exceso o por defecto según el trabajo realizado por el alumno y su actitud.

Si un alumno no se presenta a una de las pruebas de manera injustificada, la calificación en esa prueba será un cero. Solo se repetirá dicha prueba si el alumno entrega el debido justificante.

Para obtener la nota numérica de cada apartado seguiremos estos criterios de calificación:

a) Pruebas escritas: Tendrán como objetivo detectar el grado de asimilación de los contenidos trabajados, teniendo en cuenta los objetivos propuestos y los criterios de evaluación.

En cada evaluación se realizarán al menos una prueba escrita

Criterios generales de corrección de las distintas pruebas escritas

1. Correcta utilización de los conceptos, definiciones y propiedades relacionadas con la naturaleza de la situación que se trata de resolver.
2. Claridad, limpieza, rigor y coherencia en la exposición de conceptos. Las faltas de ortografía podrán penalizar la puntuación de la prueba hasta 2 puntos, de acuerdo con el Proyecto de Habilidades Lingüísticas del Centro.
3. Precisión en los cálculos y en las notaciones.
4. Cada ejercicio se valorará de acuerdo a lo estipulado en los enunciados de la prueba.
5. Durante la realización de una prueba escrita, el alumno/a deberá mostrar un comportamiento adecuado y correcto; realizar cualquier alteración que perturbe el normal desarrollo de éste podrá suponer la total anulación del ejercicio, siendo éste valorado con una calificación de cero.
6. Si un alumno es sorprendido copiando en una prueba, se le retirará éste, y la nota obtenida en esa prueba será de cero. Se considerará esta nota para obtener la de evaluación, según los criterios detallados anteriormente. Sin embargo, en la evaluación en la que esté englobado la prueba en el que ha copiado, aparecerá la calificación de Insuficiente, incluyendo en el boletín de notas el motivo de esta calificación.

b) Actitud, hábito de trabajo, participación en clase, apuntes

Se tendrá en cuenta:

- Asistencia regular y con puntualidad a clase
- Traer el material necesario para el desarrollo de las clases
- Realizar todas las tareas tanto en el aula como en casa, así como la entrega de las mismas en forma y plazos establecidos.
- La participación activa en los trabajos en grupo y las actividades de clase.
- Permitir el normal desarrollo de las clases respetando el derecho a la educación del resto de compañeros.
- Actuar con respeto hacia sus compañeros y el profesor.
- Apuntes limpios, claros, ordenados, no copiados y completos con todo el material (teoría, ejercicios, hojas de actividades y las distintas tareas planteadas).

El alumno que de forma reiterada incumpla alguno de los ítems anteriores tendrá una calificación de cero en este apartado. Si el alumno persiste en su actitud podrá tomarse la medida de suspender la evaluación, informando previamente a sus padres,

Se valorará positivamente la colaboración y ayuda en el aprendizaje de los compañeros así como la realización de tareas opcionales

c) Actividades complementarias

- Entregadas en forma y tiempo establecido
- Deben cumplir todos los requisitos pedidos por el profesor
- En debates y presentaciones se valorará la calidad del contenido de la exposición, el modo de argumentación así como las ideas y reflexiones relacionados con los contenidos económicos

6.2.- CALIFICACIÓN FINAL EN ESTA MATERIA:

La **Nota FINAL** del curso se obtiene mediante una media aritmética de cada una de las notas de las evaluaciones: **(Nota 1ª Ev + Nota 2ª Ev + Nota 3ª) / 3**

Como la nota obtenida debe ser un número natural, si la primera cifra decimal es superior a 5, se podrá aproximar por exceso si el trabajo realizado por el alumno, su actitud y su evolución desde inicio de curso es positiva. En caso contrario se aproximarán por defecto.

La asignatura se considerará aprobada si el alumno obtiene una calificación igual o mayor que 5.

Se realizará una prueba específica de recuperación al finalizar el tercer trimestre para aquellos alumnos cuya nota final no haya alcanzado la puntuación mínima. Dicha prueba versará sobre los contenidos de las evaluaciones no superadas.